

EKOŠOLSKI LIST



EŠL- št. 8/24. april 2020

Biti učitelj v teh časih ali kako poteka dan »korona« učitelja



Jasmina Mlakar, učiteljica 5. razreda in koordinatorka programa Ekošola na OŠ Leskovec pri Krškem, regijska koordinatorka programa Ekošola

Biti učitelj je poslanstvo. In če nikoli prej, se to zagotovo najbolje pokaže v trenutnih razmerah.

Že prej sem za priprave za službo porabila kar precej časa, trenutno pa se mi zdi, da sem učiteljica osemnajst ur na dan. V preostalih šest ur poskušam »stlačiti« spanje, prehranjevanje, gibanje in še kaj. Te dni sem učiteljica na vsakem koraku - v dopoldanskem času, ko sedim pri računalniku, pripravljam gradivo, se snemam, da jim bo kolikor se le da zanimivo in zabavno (in se malodane včasih skoraj postavim na glavo), na spreho-

du, pri kuhanju (kolikor ga pač je v teh dneh) in še kje.

Kako poteka moj dan? Zjutraj, ko vstanem, moram najprej pomisliti, kateri dan v tednu je. Vsi so si enaki med seboj. Nato pozdravim svoje »mulčke« v naši viber skupini, da preverim, ali so že vsi pokonci in na poti »v šolo«. Vsako jutro si moram vzeti deset minut časa, ko učenci drug čez drugega delijo svoje misli, se pozdravljajo in si pišejo, kako se pogrešajo. Presrečni so, da imamo svojo viber skupino, vendar pa so bila potrebna neka pravila, saj je drugače telefon svetil in zvonil ves čas, baterijo pa sem lahko polnila tudi po trikrat na dan. Dokler jih jaz zjutraj prva ne pozdravim, je viber »prepovedan«, nato pa imamo svojih deset minut za jutranji krog. Preostanek dopoldneva je viber namenjen izključno učenju. Če kdo česa ne razume, vpraša v skupini in drug drugemu poskušajo razložiti. Sama se vmešam samo, če vidim, da ne bodo zmogli rešiti problema.

V dopoldanskem času, ko učenci opravljajo delo za šolo, sama najprej pripravim gradivo za naslednji dan (vedno jim gradivo v spletno učilnico naložim dan prej, da imajo zjutraj že vse pripravljeno). To vključuje brskanje po spletu, iskanje fotografij, priprava power pointa, delovnih listov, on-line kvizov, iskanje zanimivih in poučnih oddaj, snemanje posnetkov. Predvsem snemanje posnetkov je bilo še posebej na začetku zabavno. Na veliko področjih sem tudi sama trenutno učenka ter spoznavam različna orodja in aplikacije, za katere verjetno v normalnih razmerah ne bi nikoli slišala. Napredujem tudi jaz. Medtem ko sem na začetku za en posnetek potrebovala pet poskusov, mi zdaj pri večini uspe že prvič (pa nič zato, če se včasih v kader prikra-de maček – to se jim zdi samo še toliko bolj zanimivo in točno vedno pri kateri snovi je vskočil). Kmalu začne prihajati elektronska pošta z njihovimi domačimi nalogami.



Vsebina:

Koledar dogodkov 2



Projekti: 3
Šolski vrt, MVSE, 4
Hrana ni za tjavendan 4
E-SPACE
Misija: Zeleni koraki 5
Mladi poročevalci za okolje 6



EKOŠOLA MERI CO₂



Znanje o gozdovih 7



Poročilo 2019/2020 8



RECEPTI: Dober tek! 8



9



Ob »boljšem« dnevu jih je samo od 50 do 60 (za vsak predmet namreč pošiljajo nalogo v svojem mailu - to se moramo še naučiti). Če želim videti, kako napredujejo, je pošteno, da naloge pregledam in vsakemu napišem povratno informacijo (drugače naloga kot taka res ne služi namenu). Vmes so seveda še dodatne individualne razlage, če mi kdo napiše, da česa ne razume.

Dopoldanski čas je namenjen še video-konferencam s sodelavci (aktiv razreda, DSP, za učence Rome,...) in da ne bi slučajno pozabili beležiti delovnega časa in kaj vse počnemo, ker brez tega pa res ne gre. Štiri ure porabim, da vse pokličem, da izmenjam nekaj besed s starši in nato še z učenci. Toplo mi je bilo pri srcu, ko sem jih slišala in začela sem se zavedati, da jih res pošteno pogrešam. Skupaj smo usvojili tudi Zoom. Ko te gleda teh sedemnajst parov očk in kar nočejo nehati, je neprecenljivo.

Kljub temu, da je kosilo v teh dneh velikokrat kar tako, nekaj na hitro ob računalniku, ko grem med popraviljanjem nalog na hitro posesat, med individualno razlago po telefonu dajem prat perilo in se na koncu tedna spomnim, da je nabiralnik verjetno že poln reklam, pa mi je vseeno nekaj jasno. Če potegnem črto pod vse to – še vedno sem rada učiteljica in še vedno to počnem s srcem. Vse kar naredim, naredim za svoje »mulčke«, ki jih imam res rada. Vsi smo bili popolnoma nepripravljeni na to situacijo – učenci, starši in učitelji. Ponosna sem čisto na vsakega učenca posebej in na vsak cilj, ki mu ga uspe doseči v teh dneh. Hvaležna vsem staršem, ki so v teh dneh vsem v veliko oporo. Zavedam se, koliko motivacije je potrebne za delo doma. In ne nazadnje sem ponosna čisto na vse učitelje. V teh časih se je pokazalo, kako nesebično delimo svoje znanje in ideje na različnih družbenih omrežjih, da nam je vsem čim lažje.

Najbolj od vsega pa sem v teh dneh hvaležna za tople besede staršev, ki mi po e-pošti izražajo hvaležnost za vse, kar naredim za njihove otroke, za vsak telefonski klic, ki ga namenim otrokom, za vsako pohvalo in spodbudo. In včasih se mi ob branju njihovih besed orosijo oči. To je tisto, zaradi česar je vredno, da moj/naš delovni dan trenutno traja tudi po dvanajst, trinajst ali več ur.

Vem, da bomo skupaj zmogli. Iskreno pa komaj čakam, da bo tega kmalu konec, da lahko objamem svoje nadobudneže. Komaj čakam, da se tudi z vami srečam na katerem od dogodkov in da malo pokramljamo tudi v živo (čeprav z mnogimi od vas v teh dneh tudi po družbenih omrežjih). Do takrat pa želim vsem čim bolj mirne dneve in ostanite zdravi!

KOLEDAR DOGODKOV:

Prilagojeni zaključki projektov in dogodki za šolsko leto 2019/2020

5. maj	Rok za oddajo receptov za 'Reciklirano kuharijo'
20. maj	Rok za oddajo poročila projekta 'Hrana ni za tjavendan'
20. maj	Zaključek nagradnega natečaja 'Odpadkom dajemo novo življenje'
20. maj	Rok za oddajo prispevkov in izdelkov projekta 'Ekobranje za ekoživljenje'
20. maj	Zaključek vseslovenskega natečaja 'Mladi v svetu energije'
20. maj	Rok za oddajo izdelkov 'Misija: Zeleni koraki'
31. julij	Rok za oddajo predstavitve (ppt) za Mednarodno konferenco »Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do zdravega življenjskega sloga«, Radenci
15. avgust	Rok za prijavo slušateljev na Mednarodno konferenco »Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do zdravega življenjskega sloga«, Radenci
26. avgust	Mednarodna konferenca »Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do zdravega življenjskega sloga«, Radenci



Odpovedano

Ekokviz za OŠ 2019/2020: državno tekmovanje, OŠ Jurija Vege Moravče
XIV. srečanje koordinatorjev programa Ekošola za vrtece za šolsko leto 2019/2020, Vrtec Otona Župančiča, Slovenska Bistrica

Prestavljeno

16.– 20. september	Altermed: predstavitev šol na stojnicah Sejem Altermed: podelitev nagrad natečaja Eko-paket Sejem Altermed, dvorana L (predavalnica): Predstavitev primerov dobrih praks na temo zavržene hrane
Jun/Jul	2. srečanje koordinatorjev programa Ekošola in članov projekta Erasmus+ HOB'S Adventure, Terme Čatež. Več
Maj 2021	XIV. srečanje koordinatorjev vrtecev Slovenije, Vrtec Otona Župančiča, Slovenska Bistrica

Koledar dogodkov bomo po potrebi prilagajali glede na prihodnje dogajanje in odpravljanje ukrepov.

Prosimo, da spremljate spletno stran programa Ekošola [Napovednik in Aktualno na spletni strani programa Ekošola](#).



50 let svetovnega dneva Zemlje: KAKO BOMO UKREPALI?

22. aprila 1970 je na milijone ljudi odšlo na ulice in začelo protestirati proti takratnemu 150-letnemu vplivu, ki ga je imel industrijski razvoj na naš planet. Prizadevanja za ohranjanje planeta in naravnih virov so po petdesetih letih še bolj aktualna, saj so **podnebni ukrepi** glavna tema letošnjega dneva Zemlje. Ob dnevu Zemlje smo v programu Ekošola pripravili in zbrali gradiva, dobre prakse mentoric iz različnih Ekošol in druge zanimive ideje, ki jih lahko uporabite pri pripravi naravoslovnih, tehniških ter drugih tematskih dnevo:

- Dan Zemlje in podnebje: [podatki Statističnega urada RS](#);
- gradiva za tematske dni in dobre prakse mentoric iz različnih ekošol: <https://ekosola.si/ob-dnevu-zemlje-koristna-gradiva-za-tematske-dni/>;
- ideje o ustvarjanju iz odpadnih in naravnih materialov, ustvarjalna gradiva, interaktivne knjige <https://ekosola.si/nekaj-idej-za-delo-oddoma/>;
- povezave na revije, muzeje, poučne oddaje, e-učbenike, pravljice, gledališke igre, risanke, knjige: <https://ekosola.si/koristne-povezave-za-vzgojitelje-in-ucitelje/>.

ŠOLSKI VRT V ČASU KARANTENE

Šolski vrtovi v tem času cvetijo in zelenijo, manjkajo pa jim mlade roke za delo in srca za občudovanje. A vendarle - morda pa bo kateri od šolskih vrtov in vrtov v vrtcih zaživel s pomočjo mentorjev, da bodo razveselili otroke, učence in dijakke, ko se bodo vrnili v vrtce in šole. Na spletni strani smo objavili [navodila in ideje za vrt v času karantene](#). Koristno tudi za domače vrtove!

Ali ste vedeli, da nam pri odganjanju škodljivcev priskočijo na pomoč tudi rastline?

TEŽAVA	RASTLINE
Mravlje	meta, navadni vratič, česen
Listne uši	kapucinka, paradižnikovi listi, bazilika, meta, čebula, kopriva, česen
Gosenice metuljev na zelju	rožmarin, meta, koper, žajbelj, česen, origano, navadni vratič, timijan, kamilica
Gosenice	česen, paradižnikovi listi, poper na listih rastlin
Bolhe	navadni vratič, meta, pelin, komarček
Muhe	navadni vratič, pelin, meta, bazilika, kolonjska vodica
Sadna muha	bazilika
Glive	kopriva, žajbelj, hren
Miši	pelin, meta
Plesni	drobnjak, posušen žajbelj, kopriva
Komarji	navadni vratič, meta, česen, pelin
Molji	žajbelj, meta, rožmarin, timijan, pelin, sivka
Rdeči pajek	čebula
Polži	zastirka iz hrastovih listov, posušen rožmarin, pelin, česen
Resarji	bolhač
Paradižnikova muha	česen
Žuželke	česen
Bela muha	kapucinka, pršilo iz bazilike



MLADI V SVETU ENERGIJE

NIZKOOGLJICNO JE ODLIČNO!

- ✓ Sodelujte na ustvarjanem natečaju **Mladi v svetu energije!**
- ✓ Projekte lahko pošljete na svet.energije@gen-energija.si ali info@ekosola.si
- ✓ Prestavljen rok za prijavo in oddajo izdelkov: 20. maj 2020
- ✓ Več: www.svet.energije.si

HRANA NI ZA TJAVENDAN: poročila do 20. maja 2020, nagrada za vse

Aktivnosti projekta Hrana ni za tjavendan bomo zaključili predčasno, poleg tega pa smo se odločili, da letos zaradi izrednih okoliščin ne bomo izbirali zmagovalcev. Namesto tega boste v znak zahvale in podpore za sodelovanje prejeli Lidlovo vrednostno kartico za 40 evrov vse ustanove, ki boste poročila oddale do 20. maja.



Projekt Hrana ni za tjavendan bomo letos zaključili prilagojeno glede na izredne okoliščine. V poročilu navedite vse, kar vam je uspelo opraviti v letošnjem šolskem letu, in **oddajte poročilo do 20. maja 2020** na e-naslov hrananizatjavendan@gmail.com. Zavedamo se, da bo zaradi zaprtja šol pri poročanju o opravljenih aktivnostih nastala velika razlika. Zato smo se skupaj z družbo Lidl kot podpornico projekta strinjali, da v letošnjem šolskem letu ne bomo izbirali zmagovalcev, ampak bo **Lidlovo vrednostno kartico za 40 evrov kot znak zahvale za sodelovanje prejela vsaka šola, ki bo do 20. maja oddala poročilo**. V teh razmerah ste namreč zmagovalci prav vsi!

Reciklirana kuharija se nadaljuje – rok podaljšan do 5. maja, po tem datumu zbiramo recepte za prihodnje šolsko leto



Naj vas razveselimo, da se natečaj **Reciklirana kuharija** kljub epidemiji nadaljuje. Prejeli smo že množico receptov, verjamemo pa, da se v tem času, ko moramo biti bolj iznajdljivi, porajali številni novi. Zato smo rok za oddajo receptov za Reciklirano kuharijo podaljšali do **5. maja 2020**. A to še ni konec. Recepte, ki jih bodo otroci/učenci/dijaki pripravili po 5. maju 2020, prav tako pošljite na e-naslov hrananizatjavendan@gmail.com. Zbrali in shranili jih bomo, da boste z njimi sodelovali v natečaju Reciklirana kuharija v šolskem letu 2020/2021.

Izbor in razglasitev zmagovalcev natečaja Reciklirana kuharija bosta 11. maja 2020 in ga bomo objavili na spletni strani programa Ekošola. Zmagovalni trije recepti v vsaki kategoriji bodo prejeli praktično nagrado podjetja Lidl Slovenija v vrednosti 30 evrov in objavo v knjižici Reciklirana kuharija.



Skrbi in deli!



Pokliči svoje stare starše (ali starejše sorodnike, prijatelje)!



Pogovori se z njimi, kako so!

Vprašaj jih:

- Ali proizvedejo manj odpadkov kot takrat, ko so bili tvojih let?
- Zakaj je bilo takrat manj odpadkov?



Zapiši, kar bodo povedali. Pogovorite se v družini o tem.



Deli na Facebooku! Kaj moramo spremeniti ali prilagoditi, da bomo proizvedli manj odpadkov? Če lahko, objavi tudi fotografijo starih staršev!

Pošlji svojo fotografijo in razmišljanje na info@ekosola.si.

Če jo boš objavil sam/a ali s starši, navedi **#ESPACE #Ekošola #YREstayshome**

E-SPACE: Ekošola spodbuja krožno gospodarstvo – KROŽNOST DOMA

Narava je od nekdaj vir navdiha in zgled, kako delovati. Iz narave črpa tudi krožno gospodarstvo ali zapiranje snovnih tokov, ki je ena pglavitnih usmeritev prihodnosti. Temelji na obnavljanju kot osrednji ideji za spremembo miselnosti pri načrtovanju delovanja, proizvodnje in porabe.



Projekt E-SPACE je namenjen predvsem učencem zadnje triade osnovnih šol in dijakom, a aktivnosti je mogoče tudi prilagajati. Za načrtovanje in izvajanje aktivnosti smo skupaj s FEE International pripravili priročnik za mentorje s predlogi učnih ur in plakat.

V času učenja in dela na daljavo pa smo pripravili dodatne zamisli, plakate in predloge prilagoditev učnih ur iz priročnika, da lahko učenci in dijaki razmišljajo in udeležujejo krožne prakse tudi doma. Pokličite lahko stare starše in vprašajo, kako so ravnali z različnimi materiali in izdelki v preteklosti, kakšen je material izdelkov, ki jih najpogosteje uporabljamo doma, primerjajo kroženje snovi doma in v naravi.

Več na spletni strani na [tej povezavi za projekt E-SPACE](#).

Likovni natečaj za kreativne izdelke: navdih in domišljija tudi od doma

Likovni natečaj o različnih okoljih in temah vabi k sodelovanju in ustvarjanju tudi v času učenja na daljavo. Prepričani smo, da učence in dijake spodbujate k ustvarjanju iz naravnih in odpadnih materialov tudi pri delu doma, pri likovni umetnosti, tematskih dnevih in drugih aktivnostih. Ustvarjajo lahko sami, lahko fotografirajo, snemajo. Ohranjamo vse tri starostne kategorije, V prvo kategorijo so vključeni tudi vrtci, ki so nam izdelke poslali pred zaprtjem ustanov.

Kategorija	Teme in tehnike
Vrtci in 1. triada OŠ	Podnebne spremembe (z risbo prikaži doživeto vremensko dogajanje v kraju tvojega bivalnega okolja) Izdelki iz odpadne embalaže (plastika, papir in karton, kovina) Trajnostna mobilnost (potovalne navade, zelene poti do šole, prijaznejši načini prevoza: zanimiv in uporaben izris oziroma prikaz poti in parkirišča: fotokolaž, strip, video – lahko več kratkih insertov ali en daljši posnetek ali montaža, vendar ne več kot dve minuti)
2. in 3. triada OŠ	Podnebne spremembe (z risbo prikaži doživeto vremensko dogajanje v kraju tvojega bivalnega okolja) Izdelki iz odpadne embalaže (plastika, papir in karton, kovina) Trajnostna mobilnost (potovalne navade, zelene poti do šole, prijaznejši načini prevoza: zanimiv in uporaben izris oziroma prikaz poti in parkirišča: fotokolaž, strip, video – lahko več kratkih insertov ali en daljši posnetek ali montaža, vendar ne več kot dve minuti)
SŠ in FAKULTETE	Podnebne spremembe (z risbo prikaži doživeto vremensko dogajanje v kraju tvojega bivalnega okolja) Izdelki iz odpadne embalaže (plastika, papir in karton, kovina) Trajnostna mobilnost (potovalne navade, zelene poti do šole, prijaznejši načini prevoza: zanimiv in uporaben izris oziroma prikaz poti in parkirišča: fotokolaž, strip, video – lahko več kratkih insertov ali en daljši posnetek ali montaža, vendar ne več kot dve minuti).

Kot navdih in smernice uporabite vire in gradiva, ki smo jih pripravili v programu Ekošola. Otroci imajo pri ustvarjanju proste roke, izrazijo naj svojo ustvarjalnost in domišljijo. Pripravijo lahko risbe, praskanke, mozaike, stripe, 3-D izdelke in druge s pomočjo vodenih barvic, voščenk, tuša, naravnih ter drugih lepil in materialov. **Likovna dela bomo zbirali do vključno 20. maja 2020** na naslovu: Program Ekošola, Zavrti 1, 1234 Mengeš, s pripisom Likovni natečaj za kreativne izdelke ali po elektronski pošti na naslov info@ekosola.si.

Misija: Zeleni koraki – izbiramo tudi najboljše primere učnih ur Kako naš planet razbremeniti negativnih vplivov iz prometa?

Kategorija	Teme in tehnike
Vrtci / 1. triada OŠ / posebna kategorija	Misija: Moj zeleni svet Nagradni natečaj: → Skupina otrok pripravi likovni izdelek (risbe, makete, posterje) na temo okolju čim bolj prijaznih prevoznih sredstev . → Likovni izdelek (ali več izdelkov) predstavite v vrtcu (staršem) ali v lokalni skupnosti (razstava v prostorih javne ustanove ali druge organizacije). Za mentorje: → Primer učne ure/dobre prakse za izobraževanje o trajnostni mobilnosti.
4.–9. razred OŠ	Misija: Manj izpustov CO₂ Nagradni natečaj: → Čim bolj zanimiva in uporabna predstavitev raziskovanja in proučevanja ter ponazoritev boljše rešitve: fotokolaž, strip, video (lahko več kratkih insertov ali en daljši posnetek ali montaža, a ne več kot dve minuti). Za mentorje: → Primer učne ure/dobre prakse za izobraževanje o trajnostni mobilnosti.
SŠ in FAKULTETE	Misija: Manj izpustov CO₂ Nagradni natečaj: → Izvedba foto- ali videokampanje za vrstnike ali lokalno skupnost za izboljšano trajnostno mobilnost. → Čim bolj zanimiva in uporabna predstavitev raziskovanja in proučevanja ter ponazoritev boljše rešitve (kritičen, a proaktiven pristop). Omogočamo individualni dogovor za raziskovalne naloge.

V projektu Misija: Zeleni koraki spodbujamo uporabo okolju (in zdravju) prijaznih načinov prevoza, s katerimi **zmanjšujemo izpuste toplogrednih plinov, skrbimo za različne izboljšave**, s številnimi od njih pa skrbimo tudi za **več gibanja**. Tudi natečaj Misija: Zeleni koraki omogoča, da učenci in dijaki ustvarjajo in predstavljajo svoje zamisli tudi doma. Letos v projektu prvič zbiramo tudi natečaj za učne ure in dobre prakse – izvedene v šoli ali doma.

Več o projektu preberite na: <https://ekosola.si/misija-zeleni-koraki>.

Fotografije izdelkov skupaj z vsemi podatki pošljite na elektronski naslov info@ekosola.si.



MLADI POROČEVALCI ZA OKOLJE ... POROČAJO TUDI OD DOMA! #MPOostanedoma, #YREstayshome

Ostanite doma, (po)ostanite mladi poročevalci za okolje od doma! Pridružite se mreži mladih po vsem svetu, ki prispevke pripravljajo od doma. Bolj kot kadarkoli doslej je pomembno, da ostanemo pozitivni in da delimo pozitivna okoljska sporočila, s katerimi lahko vplivamo na naše okolje in svet.

Mladi poročevalci za okolje sami, z mentorji, s povezovanjem prek družbenih omrežij ali spletnih platform pripravljajo prispevke tudi v času šolanja od doma. Kako v času, ko smo doma, ravnamo z energijo, vodo, odpadki, hrano? Imate vrt zunaj, morda mini vrt na balkonu? Delite nasvete, izkušnje, poskusite pripraviti intervju na daljavo. Kakšni bodo učinki na okolje? Prispevke objavite na katerem od družbenih omrežij, navedite #MPOostanedoma in #YREstayshome, pošljite jih tudi na info@ekosola.si. Več v opisu na [spletni strani programa Ekošola](#) in [Facebook strani MPO](#).

Letošnje teme MPO, prispevki od doma

Prispevke o različnih temah lahko mladi poročevalci pripravljate **do 7. junija 2020**. Pošljite nam prispevke o različnih okoljskih vsebinah (trajnostna mobilnost, krožno gospodarstvo, biotska raznovrstnost, druge).

Mednarodno tekmovanje predstavljeno

Podaljšan pa je rok za mednarodno tekmovanje in ocenjevanje. V ocenjevanje za mednarodno tekmovanje bomo letos uvrstili vse prispevke, ki jih bomo prejeli **do konca maja**. Vabimo vas, da izkoristite to priložnost!



Projekt EKOŠOLA MERI ODTIS CO₂

Še nikoli doslej svet ni obstal, kot se je to zgodilo v času epidemije covid-19. In še nikoli doslej se ni izkazalo, koliko pozitivnih učinkov imajo ukrepi, kot je zmanjšanje prometa, manj izpustov iz industrije in drugi, na okolje. Poleg tega znanstveniki povezujejo možnosti za obolenost v odvisnosti od onesnaženosti. Zato - načrtujmo, kako bomo pripomogli k zmanjševanju negativnih posledic našega delovanja na podnebne spremembe, ko se vrnemo v (čim bolj) normalen vsakdan. V projektu Ekošola meri odtis CO₂ razvijamo kalkulator merjenja razrednega in šolskega odtisa CO₂, delovne in učne liste, ki jih boste lahko testirali in uporabili v prihodnjem šolskem letu.

TRAJNOSTNA MOBILNOST = ZELENİ PROMET

Osnovni cilj trajnostne mobilnosti je, da razmislimo in upoštevamo, s katerim prevoznim sredstvom opravimo določeno pot, kdaj in kolikokrat. Pri tem gre za naše vsakdanje poti, kot so pot v šolo, na delo, v trgovino, ali pa za občasne poti, kot so obiski, izleti in potovanja.



Hoja, kolesarjenje in prevoz z javnim potniškim prometom so zabavni za ljudi in dobri za okolje.



Koristi učinkovitega nizkoogljčnega prometnega sistema:



prihranek časa in denarja



boljši dostop



energetska varnost



zmanjšanje onesnaževanja



boljše zdravje

Program Znanje o gozdovih (LEAF) in projekt Raziskovalci biotske raznovrstnosti v času koronavirusa

NARAVA JE UČILNICA IN NAVDIH ZA ŽIVLJENJE

Zaradi trenutne situacije morda niste uspeli izpeljati zastavljenih dejavnosti programa in/ali projekta, a nikar ne skrbite. Izberite **vsaj eno dejavnost, ki ste jo v tem šolskem letu uspeli izvesti** (mentorji programa LEAF - vsaj 1 dejavnost, mentorji projekta Raziskovalci biotske raznovrstnosti - vsaj 1 dejavnost) in pripravite **primer dobre prakse** s področja raziskovanja narave (še posebej dejavnosti iz spoznavanja biodiverzitete). Dobre prakse bomo objavili na spletni strani [Exposure Slovenija](#).



Slovenski Državni Gozdovi



Vse dejavnosti, ki ste jih pričeli letos, a jih niste uspeli izvesti, boste lahko nadaljevali v prihodnjem šolskem letu. Dobro prakso, ki jo boste poslali za LEAF ali projekt Raziskovalci biotske raznovrstnosti bomo upoštevali za dobro prakso kot enega od pogojev za pridobitev znaka Zelena zastava. Zato prosimo, da primer vnesete tudi v Ekoportal. S tem boste hkrati zaključili obveznosti za LEAF in Raziskovalci biotske raznovrstnosti za to šolsko leto.

Primer dobre prakse

Primer dobre prakse naj vsebuje **ime ustanove** iz katere prihajate, **mentorja**, **naslov članka**, **kratek opis izvedene dejavnosti (do 200 besed)** in **vsaj 5 fotografij v jpg formatu** (ne vstavljajte jih v besedilo, temveč jih priložite v priponki). Pozor! Primer dobre prakse bo objavljen na spletu, povezava do vašega primera pa bo deljena na Facebooku in Twitterju.



Najboljše dobre prakse bomo nagradili

MENTORJI: **6 x nagrada za najboljši primer dobre prakse.**

Nagradili bomo mentorje šestih najboljših primerov dobrih praks šolskega leta 2019/2020, objavljenih na spletni strani Exposure Slovenija. Najboljših 6 prispevkov boste komisiji pomagali določiti tudi mentorji, z obiskom spletne strani Exposure Slovenija in všečkanjem primera dobre prakse.

Prispevke zbiramo do vključno **29. 5. 2020** na elektronski naslov biotskaraznovrstnost@gmail.com.

Literatura, ideje, dnevnik, identifikacijski ključi

Na spletni strani Ekošole bomo objavljali razne primere literature (Mali dnevnik narave, Dnevnik drevo, Dnevnik fižolček, Mi in ptičji svet okoli nas, Moje prve vrtno škarje, Ščepec travniških rastlin, Spoznajmo Živ Žav tal okrog nas, Naravoslovni dan - gozd ...), ideje, nasvete in koristne povezave, ki vam bi morda prišli prav pri vašem delu <https://ekosola.si/gradiva/>. Na spletni strani projekta [Raziskovalci biotske raznovrstnosti](#), so vam na desni strani na voljo knjižice z različnimi aktivnostmi s področja spoznavanja rastlinskega sveta in identifikacijski ključi izbranih rastlin in živali. Na spletni strani [Exposure Slovenija](#), je na voljo **več kot sto primerov dobrih praks in idej** s področja naravoslovja, ki ste jih ustvarili.



Dejavnosti, ki jih otroci/učenci/dijaki lahko izvedejo v času koronavirusa:

- skrb za sobne rastline, kalitev, opazovanje drevesa,
- po gozdni poti/moja zelenica/moj vrtič ...,
- gozdni prebivalci/prebivalci travnikov/prebivalci tal ...,
- gozd/travnik/vrt/živa bitja ... v stanovanju v sliki in besedi,
- gozd/travnik/grm/drevo ... skozi objektiv: izdelava videoposnetka ali kolaž fotografij,
- moj pogled skozi okno,
- gozd/travnik/živali/rastline ... v tujih jezikih (npr. izdelava slovarčka),
- izdelava knjižice o gozdu, rastlinah, živalih,
- izdelava herbarija, raziskovalne škatle z materiali iz gozda,
- pisanje pravljič, zgodb, pesmi, izdelava stripov, likovnih del, iger...



ZAKLJUČEK EKOŠOLSKEGA LETA 2019/2020: ODDAJA POROČILA V EKOPORTALU do 31. maja 2020

Glede na trenutne razmere, ko pouk poteka na daljavo in ne vemo, ali oziroma kdaj se bo v klasični obliki v letošnjem šolskem letu še nadaljeval, bo prilagojeno tudi poročanje.

Rok za oddajo poročila (izpolnjevanje 4. koraka v Ekoportalu: Nadzor in ocenjevanje) je **31. maj 2020**. Predlagamo, da v poročilu navedete dejavnosti, ki ste jih izvedli do 13. marca (v šoli) in aktivnosti, ki ste jih izvedli v času učenja na daljavo. Prosimo, priložite vsebine, priloge ter fotografije, ki jih imate na voljo. Če jih imate na šolskem računalniku in do njih ne boste mogli dostopati, navedite, da vam niso dostopne (označite/pripišite 'Negativne izkušnje').

Če aktivnosti/projekte do 13. marca niste izvedli oziroma začeli izvajati (npr. Šolska vrtilnica, Altermed), prosimo, napišite, da projekt/aktivnost še ni bil/a izveden/a, zaradi epidemije. Če boste neizvedene aktivnosti prenesli v naslednje šolsko leto, to ustrezno označite (označite 'Prenesi v naslednje šolsko leto').

V Ekoportalu je potrebno izpolniti še korake od 5 do 7, kamor vpišete, katere aktivnosti v programu Ekošola ste vključili oz. se povezujejo s kurikulumom; v 6. koraku dodate povezave na vsebine, ki ste jih objavili na spletni strani šole, v lokalnem časopisu ali kje drugje. V 7. koraku pa priložite podpisano ekolistino.

Objava dobre prakse v Ekoskladovnici

Za pridobitev znaka Zelena zastava za šolsko leto 2019/2020 je treba objaviti primer dobre prakse v Ekoskladovnici. Prosimo, da pri pripravi in objavi dobre prakse **natančno preberete in upoštevate Navodila z obrazcem za objavo dobre prakse** v Ekoskladovnici. Želimo, da zbirko polnimo z dobrimi praksami, ki so spodbuda, primer ali predloga za druge mentorje, šole. Morebitna dodatna vprašanja posredujete na naslov info@ekosola.si. Hvala za vaše sodelovanje, želimo vam čim več energije in uspehov pri zaključevanju šolskega leta.



Da v času, ko več kuhamo doma, ne bo zmanjkalo idej, dodajamo kuharske predloge ekošolarjev in ekošolark. Dober tek!

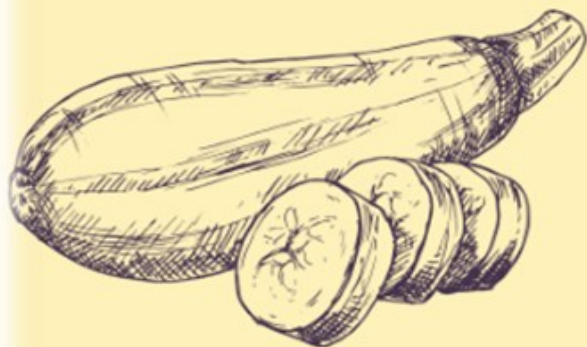
	<h2>GOBOVA JUHA</h2>		<h2>OCVRTE VRTNICE</h2>
<h3>SESTAVINE</h3> <ul style="list-style-type: none">• gobova omaka, ki je ostala od pečenke• zelenjava, ki je ostala od kosila• peteršilj• sol• poper• sladka smetana• kislja smetana• timijan 	<p><i>V soboto je imela sestra rojstni dan. Povabila je veliko ljudi, zato sem ji v dar ker zelo rad kuham, pripravil slavnostno kosilo. Za kosilo smo imeli telečjo pečenko z gobovo omako, pire krompir in zelenjavo, kuhano v pari. Ostalo je kar nekaj hrane. Odločil sem se, da bom iz ostankov hrane skuhal nov obrok za svoje prijatelje ...</i> C. Veber</p> <h3>PRIPRAVA</h3> <ol style="list-style-type: none">1. Gobovo omako nalijemo v lonec in ga postavimo na štedilnik. Ko omaka zavre, ji dodamo zelenjavo in sladko smetano.2. Začinimo jo s soljo, peteršiljem, poprom in timijanom.3. Kuhamo še 5 minut in nato nastalo juho nalijemo na krožnike. Preden jo postrežemo, ji dodamo še žličko kisle smetane.	<h3>SESTAVINE</h3> <ul style="list-style-type: none">• 150 gramov moke• 50 g sladkorja v prahu• 3 rumenjaki• 1 žlica belega vina• 1 žlica smetane• sol• limonina lupina• ostanki nadeva za potico• olje za cvrtje 	<h3>PRIPRAVA</h3> <ol style="list-style-type: none">1. Iz moke, sladkorja, rumenjakov, vina, smetane, soli in naribane limonine lupine zgnemo testo, ki ga pustimo pol ure počivati.2. Testo zvaljamo na debelino noževke konice in z dvema kozarcema naredimo trojice krogcev: po dva z večjim kozarcem premera 5 centimetrov in po enega z manjšim kozarcem premera 4 centimetre.3. V vsakega od trojice krogcev zarezemo štiri zareze. Sredinovečjih krogcev namažemo z beljakom, ju zlepimo, nanju prilepimo mali krogcec, stisnemo in ocvremo v vročem olju do zlato rumene barve.4. Temperatura je prava, če se okoli suhe kühalnice, potopljene v olje, delajo mehurčki. Ocvrte vrtnice pobereemo s penovko in položimo na papir, da se vsrka odvečna maščoba. Ko se pecivo ohladi, položimo na sredino vsakega žličko orehovega nadeva. 



RIŽ Z BUČKAMI IN JAJCEM

SESTAVINE

- ostanki kuhanega riža
- 1 do 2 bučki
- 3 jajca
- trdi sir
- 2 stroka sesekljanega česna
- sesekljana bazilika
- sol
- poper



PRIPRAVA

1. Bučke narežemo na kolobarje in jih prepražimo na oljčnem olju.
2. Prepraženim bučkam dodamo riž. Premešamo, začинimo s soljo, poprom in baziliko.
3. Po rižu in bučkah polijemo razžvrkljano jajce. Vse skupaj dobro premešamo, da jajce zakrkne.
4. Na jed naribamo sir in pokrijemo s pokrovko, da se sir raztopi. Postrežemo s solato in ljubljanskimi polpeti.





LJUBLJANSKE POLPETE

SESTAVINE

- goveje meso (ostane po kuhanju juhe)
- 3 kosi kruha
- 1 manjša čebula
- 2 stroka česna
- peteršilj
- 2 jajci
- mleko
- krušne drobtine
- olje
- sol, poper
- po želji tudi cvetača in brokoli



PRIPRAVA

1. Tri kose kruha narežete na kocke in jih polijete z mlekom.
2. V ponvi prepražite nasekljano čebulo, jo odstavite in počakate, da se ohladi.
3. Namočenemu kruhu dodate nasekljano goveje meso, prepraženo čebulo, dve jajci, malo česna in sesekljan peteršilj. V kolikor želite, lahko dodate sesekljano ali mleto zelenjavo, ki vam je ostala pri kuhanju. Zmes dobro premešate, oblikujete polpete in jih povaljate v krušnih drobtinah.
4. Polpete položite na pomaščen pekač eno poleg druge. V predhodno ogreti pečici pecite polpete 25 min pri 170 stopinjah Celzija.

